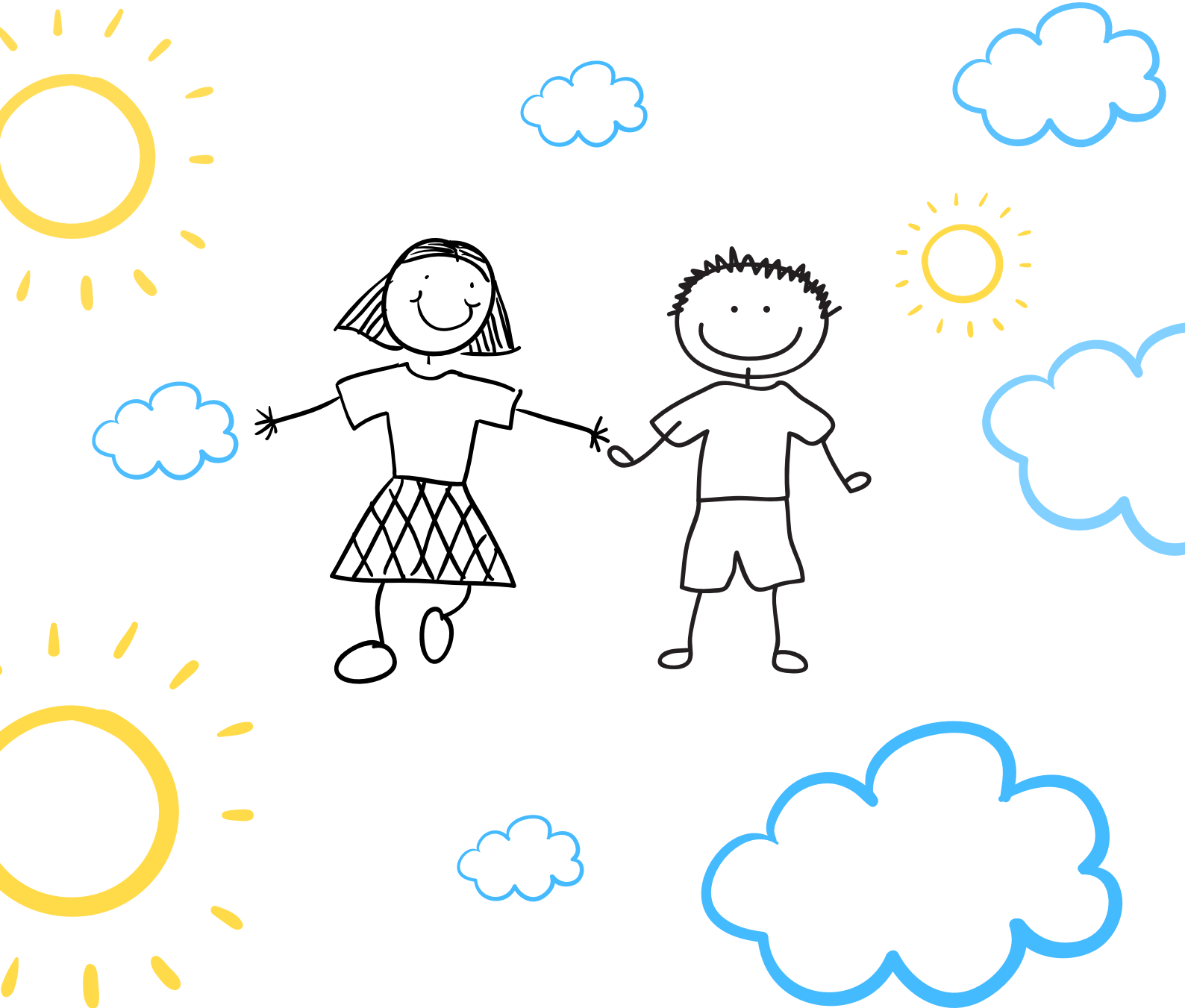


Programul Operațional Capital Uman
Titlu Proiect: Punem județul Giurgiu pe harta educației din România!
Contract nr POCU/74/6/18/106178

Clubul Vocea Copiilor

resurse | metode | povesti



Vocea Copiilor în cifre

2018-2021

"Punem județul Giurgiu pe harta educației din România!" a însemnat pentru echipa Four Change un maraton:

- ✓ Activități lunare complexe în 3 comunități dezavantajate din județul Giurgiu
- ✓ Peste 200 de copii membri ai Clubului Vocea Copiilor
- ✓ 239 ateliere de facilitare a dezvoltării abilităților de viață
- ✓ 103 ateliere de animație și muzicoterapie
- ✓ O activitate interactivă cu cercetașii la Crevedia Mare
- ✓ 4 proiecții de film pentru copiii din școală, la Crevedia Mare și Coșoba
- ✓ 3 procese de PhotoVoice și 3 proiecte de dezvoltare comunitară
- ✓ **Training și burse pentru cadrele didactice:**
- ✓ 4 sesiuni de formare în "Metode alternative de dezvoltare a abilităților de viață la clasă" - 3 față în față și 1 online
- ✓ 89 de educatori, învățători și profesori participanți la curs
- ✓ 75 de burse acordate pentru proiecte de dezvoltare a abilităților de viață ale elevilor

342 de ateliere, dintre care:

212

fizice

103


de animație
și muzicoterapie

239

ateliere de facilitare
a dezvoltării
abilităților de viață

130

online



Despre Clubul Vocea Copiilor

În perioada 09 mai 2018 - 09 octombrie 2021, în cele 3 școli din jud. Giurgiu - Stoenеști, Crevedia Mare și Cosoba - au activat Cluburi Vocea Copiilor, în cadrul proiectului "Punem Județul Giurgiu pe harta educației din România", finanțat prin Programul Operațional Capital Uman.

Acest material prezintă câteva idei care pot oferi inspirație pentru deschiderea și menținerea spațiilor de tip ludotecă în școli. Pentru școlile participante la program, materialul este conceput cu scopul de a vă sprijini să continuați activitățile în școlile dvs. Vom prezenta principiile de lucru și metodologia folosită, astfel încât să puteți duce mai departe, cu ajutorul copiilor care au participat deja la activitățile clubului, spiritul și metodele folosite de noi. Este nevoie doar de 1-2 adulți care să deruleze minim o activitate pe lună pentru copii.

Clubul Vocea Copiilor este un spațiu tip ludotecă, dotat cu jocuri, cărți, materiale educative atractive pentru copii. În cadrul Clubului, minim 200 de copii din toate cele 3 comunități au beneficiat de activități care le-au dezvoltat abilitățile psihice, sociale și fizice.

Activitățile au ajutat copiii să își dezvolte abilitățile și să își descopere și dezvolte potențialul. Metodele folosite au fost atractive și interactive; copiii au învățat lucruri utile pentru viață - rezolvare de probleme, creativitate, implicare în comunitate, motivare și dezvoltarea inițiativei individuale și de grup, dezvoltarea talentelor individuale.

De ce este nevoie de un astfel de club?

Credem cu tărie că cei mici, copiii și tinerii sunt mesajele vii pe care le trimitem în viitor, sunt acei oameni care mai apoi prin deciziile pe care le vor lua vor influența negativ sau pozitiv lumea din jur. De aceea vedem necesar ca pregătirea lor moral-civică să se întâmple cât mai devreme pentru ca valorile și principiile care ne ghidează să aibă timp să fie sedimentate cum trebuie. Așa cum un copac ajunge puternic pornind de la o simplă sămânță, așa ne dorim ca acești copii să crească. Și da, copiii au idei grozave care pot sprijini considerabil comunitatea. Iar acest club face acest lucru vizibil.

La începutul proiectului, în 2018, materialul de prezentare al Clubului Vocea Copiilor menționa:

”Clubul Vocea Copiilor va fi un spațiu din școală dotat cu jocuri, cărți, materiale educative atractive pentru copii. În cadrul Clubului, specialiști în educație din cadrul Asociației Four Change vor pregăti pentru copiii selectați, din clasele I-IV și clasele V-VIII (în 2 grupe separate), activități pentru dezvoltarea abilităților de viață.

Program: activitățile vor fi diverse și vor fi derulate în afara orelor de curs, de 1-2 ori pe lună. Copiii vor primi la fiecare activitate o gustare. Materialele folosite vor fi furnizate de asociație. Toate activitățile pentru copii sunt gratuite. Ne dorim ca fiecare copil să participe la activități minim 1 an deoarece tematica fiecărei întâlniri este diferită și urmărim, pe parcursul unui an întreg, prin continuitatea activităților, dezvoltarea abilităților psihice, sociale și fizice.

Conținut: activitățile vor ajuta copiii să își dezvolte abilitățile și să își descopere și dezvolte potențialul. Metodele folosite vor fi atractive și interactive; copiii vor învăța lucruri utile - rezolvare de probleme, creativitate, implicare în comunitate, motivare și dezvoltarea inițiativei individuale și de grup, dezvoltarea talentelor individuale.”



**CLUBUL VOCEA
COPILOR**

Ce este mai exact acest club?

Ei bine, abia împreună cu copiii vom contura cu adevărat imaginea clubului, dar până atunci știm ce ne dorim să fie, și anume un loc în care libertatea exprimării gândurilor și a ideilor să se afle la ele acasă. Copiii să își lase imaginația să creeze, să descopere magia lui "eu pot" și "am încredere în mine", toate împletite cu exerciții interactive prin care ei vor fi stimulați să își facă auzită vocea, căci de aceea ne numim "Clubul Vocea Copiilor".

Ne vom întâlni periodic la școală și vom urmări ca din "aproape cetățeni ai comunității", copii să devină "viitorii cetățeni" care vor reuși să identifice problemele și nevoile din comunitate, acționând ca lideri și lucrând în echipă pentru a aduce mai binele locuitorilor. La club pregătim copiii să devină empatici, iubitori ai diversității și plini de idei creative pentru a susține comunitatea.

exerciții de cunoaștere
și colaborare

jocuri de rol, simulări,
vânătoare de comori

teatru de umbre, teatru de
improvizație, teatru imagine

Photovoice, animație socio-
educativă și stradală


Tipuri de
teme



Tipuri de
activități

Elevii au fost implicați într-o serie de
activități interactive și atractive, bazate
pe metode de educație nonformală, de
tipul:

ateliere diverse (percuție, film,
jonglerie, clownerie, upcycling).

- 
- ✓ creativitate, gândire laterală,
 - ✓ rezolvare de probleme,
 - ✓ voluntariat,
 - ✓ implicare în comunitate,
 - ✓ drepturile copiilor, diversitate,
 - ✓ anti-discriminare, educație globală,
 - ✓ leadership,
 - ✓ motivare și dezvoltarea inițiativei
individuale și de grup,
 - ✓ dezvoltarea talentelor individuale.

Lista de materiale

Iată o parte din lista de materiale cu care au fost dotate cluburile:

Vopsele face painting,
autocolante cu mesaje pozitive

Parașuta educațională și
accesorii

Maracas, cercuri hula hop


Boxă audio portabilă
cu microfon

Proiector, laptop

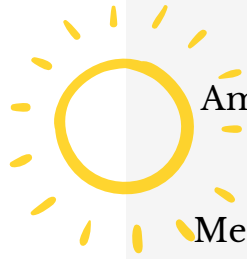
Poi poi
Mingi de jonglat

Saltele, eșarfe colorate
Cutii de depozitare



- 
- ✓ Brain Puzzles
 - Story Cubes
 - ✓ Dixit
 - Activity
 - ✓ Code Name
 - Saboteur
 - Dobble
 - ✓ Tangram
 - Turnul Jenga
 - Cărți de joc
 - ✓ Corzi de sărit
 - Piese Lego
 - Minge de fotbal
 - ✓ Jaloane

Principii de lucru




Am creat o atmosferă prietenoasă, nonformală, în care copiii să învețe prin joc.

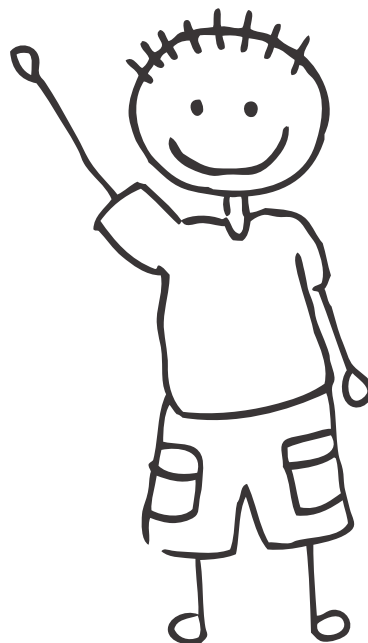
Metodologia de implementare a Clubului Vocea Copiilor a avut la bază următoarele principii: abordare interdisciplinară, dezvoltarea interesului pentru valorile comunității, încurajarea gândirii critice, crearea unei relații de încredere cu copiii, încurajarea inovației.

În lucrul cu copiii, am folosit o serie de principii participative, care să creeze un cadru cât mai deschis și ușor de abordat de către elevii și elevele Clubului:

- ✓ Abordarea pozitivă către întrebările din partea copiilor (inclusiv întrebări care nu sunt legate de subiectul temei curente).
- ✓ Perspectivă multiculturală și incluzivă față de orice persoană.
- ✓ Implicarea voluntară a elevilor.
- ✓ Abordarea ludicului ca ceva firesc și parte componentă din activitățile recurente ale Clubului.
- ✓ Stimularea elevilor prin deschiderea lor spre noi resurse și soluții.
- ✓ Încurajarea spre a explora și a propune tematici relevante pentru ei/ele.
- ✓ Interacțiunea constantă cu alți copii și lucrul în echipă.
- ✓ Abordarea de la egal la egal; Fără pedepse și pus pe bară.
- ✓ Cultivarea răbdării în cadrul grupului, dar și a celei individuale: vorbim pe rând, fără să ridicăm mâna, dar ne ascultăm activ.
- ✓ Folosim materialele și jocurile fără teama că le putem strica, având în același timp grijă de ele.
- ✓ Strângem după noi la final de activități.



- 
- ✓ Dacă ne plictisim, anunțăm și găsim împreună ceva care să ne stimuleze.
 - ✓ Folosim coșul de gunoi și chiar colectăm separat deșeurile de hârtie și plastic.
 - ✓ Avem grijă de noi și de resursele pe care le folosim.
 - ✓ Punem telefoanele pe silent, le folosim dacă este o urgență, dar mereu anunțăm.



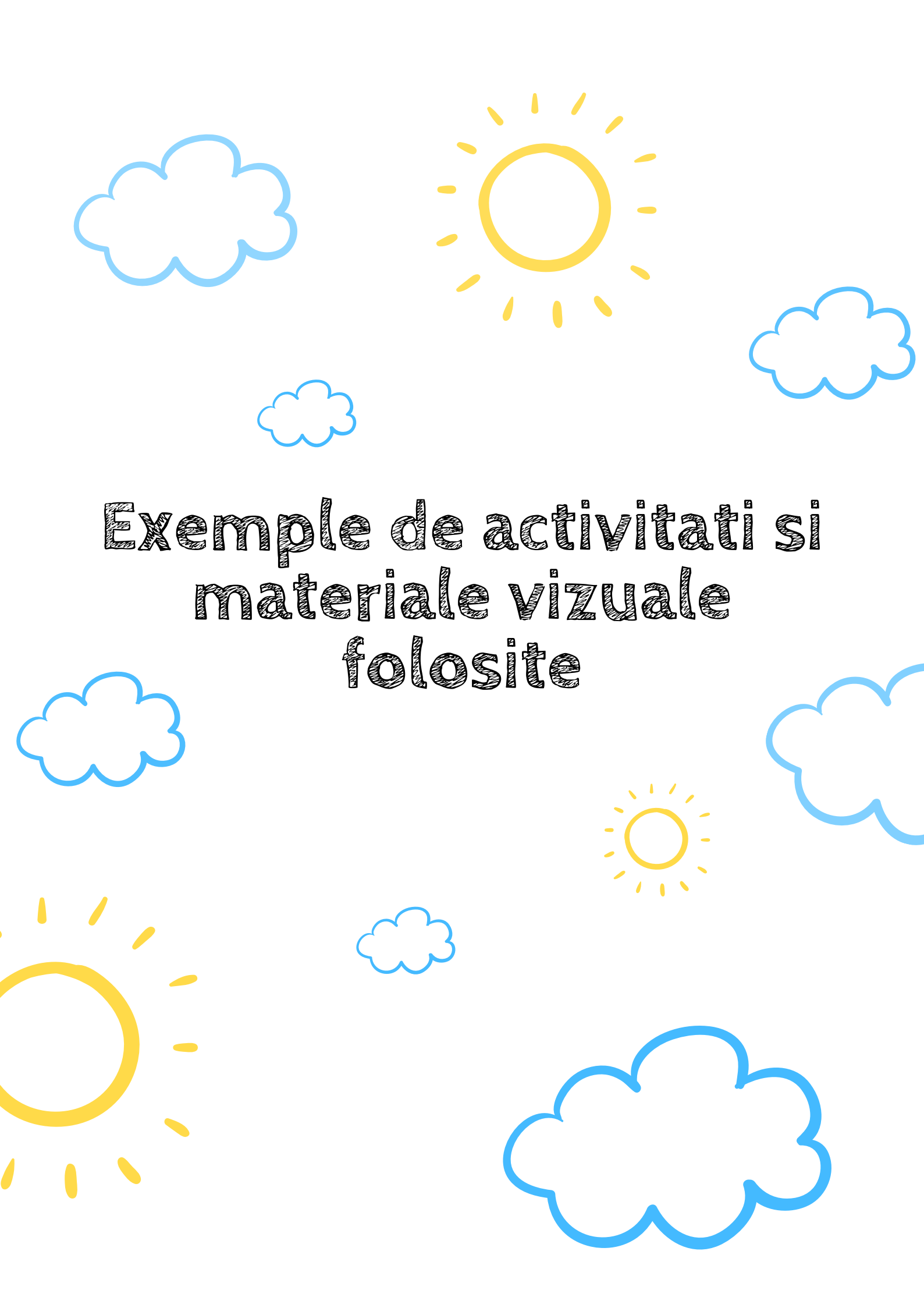
Organizarea copiilor

Selecția copiilor: grupe de 25 de elevi (primar, respectiv gimnaziu), selectați pe baza motivației individuale și a susținerii părinților în vederea participării la activități. În mod ideal, am estimat că un elev de gimnaziu va participa la program timp de 2,5 ani, iar un elev de ciclu primar va participa la program minim 1 an.

Evaluarea inițială și evaluarea progresului: programul a fost construit pe baza evaluării inițiale a copiilor. S-au făcut evaluări periodice de progres, precum și o evaluare finală.

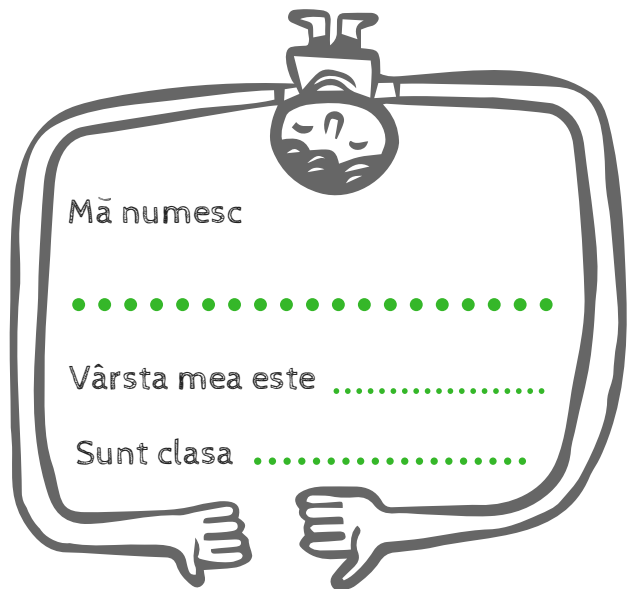
Participarea copiilor la întâlniri de animație și facilitare: 1-2 întâlniri pe lună în timpul anului școlar și întâlniri pe perioada verii.





**Exemple de activitati si
materiale vizuale
folosite**

Exemplu formular analiza de nevoi primar



Mă numesc

Vârsta mea este

Sunt clasa



Care sunt jocurile tale preferate?

.....

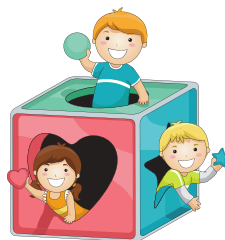
.....



La școală îmi place să învăț despre...

.....

.....



Talentul meu este să...

.....

.....

Personajele/poveștile mele preferate sunt...

.....

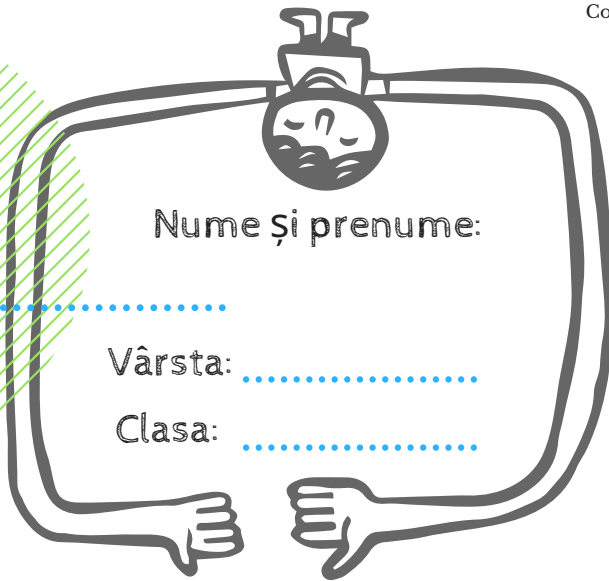
.....

Desenează ce îți place să faci în timpul liber



CLUBUL
VOCEA COPIILOR

Programul Operațional Capital Uman
Titlu Proiect: Punem județul Giurgiu pe harta educației din România!
Contract nr POCU/74/6/18/106178



Nume și prenume:

Vârsta:

Clasa:



1. Cum te simți la început de Club în anul 2? (încercuiește)



entuziasmat/ă



curios/ curioasă



nerăbdător/nerăbdătoare



nu știu



indiferent/ă



altfel:

2. Cum te vezi la început de club? (Ce știi să faci după un an de club)

Încercuiește o cifră de la 1 la 5.

(1 - știu foarte puțin; 2 - știu puțin; 3 - nu cunosc subiectul; 4 - știu bine; 5 - știu foarte bine)

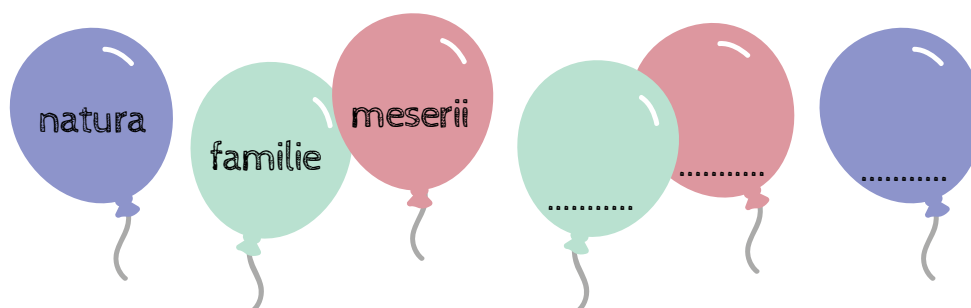
| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Știu să comunic cu colegii | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu să iau decizii | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu să lucrez în echipă | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu ce înseamnă o comunitate | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu ce face un cetățean | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu să fac deosebirea între sat și oraș | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Ce tipuri de activități ți-ar placea să avem? (colorează căsuța)

| | | | | | | |
|----------------|---------------|------------------|------------|-----------------|------------------------|--------------|
| Teatru | Origami | Pictură | În natură | Muzică | Dans | Lucru manual |
| Jocuri de masă | Face-painting | Teatru de păpuși | Competiții | Teatru de umbre | Cum să protejăm mediul | Filme |
| Ideile mele: | | | | | | |

4. Desenează cum ar arăta o activitate de club din acest an.

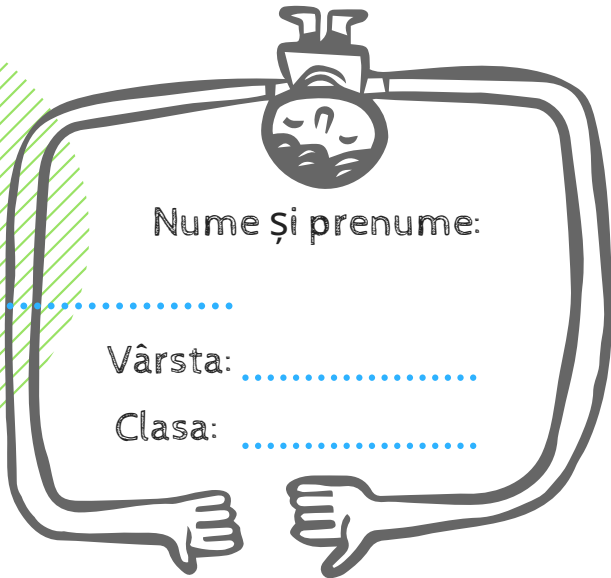
5. Dă exemple de subiecte pe care vrei să le discutăm anul acesta la club. (subliniază și completează)



6. Ce vrei să dezvolti la tine în acest an?

- Să mă descurc (mai) bine când vorbesc în fața celorlalți;
- Să devin (mai) sportiv/ă;
- Să devin o fire mai prietenoasă;
- Să comunic/vorbesc frumos cu colegii;
- Să fiu (mai) creativ/ă;
- Să învăț să îmi exprim ușor dorințele/nevoile;
- Să fiu (mai) bun/ă cu cei din jur și/sau cu mine;
- Să învăț ceva nou (să cânt, să joc volei, să desenez, etc.);
- Altceva:.....

Exemplu formular analiza de nevoi gimnaziu



Nume și prenume:

Vârsta:

Clasa:



CLUBUL
VOCEA COPIILOR

Care sunt activitățile/ jocurile tale preferate?

.....

Despre ce îți place să înveți la școală?

.....

Care sunt filmele, poveștile, cărțile tale favorite?

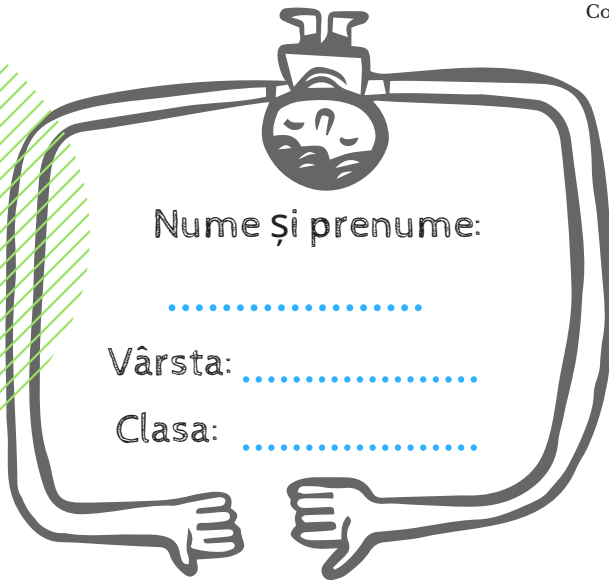
.....

Ce îți place să faci în timpul liber?

.....

Ce ți-ar plăcea să înveți/descoperi nou?

.....



Nume și prenume:
.....
Vârsta:



1. Cum te simți la început de Club în anul 2? (încercuiește)

entuziasmat/ă

curios/curioasă

indiferent/ă

nerăbdător/nerăbdătoare

altfel:

nu știu

2. Cum te vezi la început de club? (Ce știi să faci după un an de club)

Încercuiește o cifră de la 1 la 5.

(1 - știu foarte puțin; 2 - știu puțin; 3 - nu cunosc subiectul; 4 - știu bine; 5 - știu foarte bine)

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Știu să comunic cu colegii | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu să iau decizii | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu să lucrez în echipă | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu ce înseamnă o comunitate | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu ce face un cetățean | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Știu să fac deosebirea între sat și oraș | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Ce tipuri de activități ți-ar placea să avem? (Subliniază)

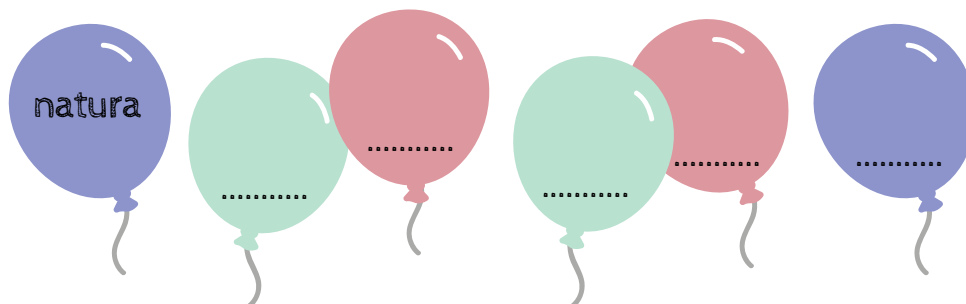
| | | | | | | |
|----------------|---------------|------------------|------------|-----------------|------------------------|--------------|
| Teatru | Origami | Pictură | În natură | Muzică | Dans | Lucru manual |
| Jocuri de masă | Face-painting | Teatru de păpuși | Competiții | Teatru de umbre | Cum să protejăm mediul | Filme |
| Ideile mele: | | | | | | |

4. Descrie pe scurt cum ar arăta o activitate de club din acest an.

.....

.....

5. Dă exemple de subiecte pe care vrei să le discutăm anul acesta la club.



6. Ce vrei să dezvolti la tine în acest an?

- Să mă descurc (mai) bine când vorbesc în fața celorlalți;
- Să devin (mai) sportiv/ă;
- Să învăț să evit certurile/conflictele;
- Să devin o fire mai prietenoasă;
- Să comunic/vorbesc frumos cu colegii;
- Să învăț să fiu responsabil/ă;
- Să fiu (mai) creativ/ă;
- Să învăț să îmi exprim ușor dorințele/nevoile;
- Să îmi respect cuvântul când promit ceva (față de mine sau față de cei din jur);
- Să fiu (mai) bun cu cei din jur și/sau cu mine;
- Să învăț ceva nou (să cânt, să mă joc volei, să desenez, etc.);
- Altceva: