

Exemplu afis de prezentare pentru primele 6 ateliere de facilitare

Marea deschidere a Clubului Vocea Copiilor



Ce ne propunem?

La această primă întâlnire ne dorim să atragem copiii către Club, să devină dornici de implicare și entuziaști pentru următoarele întâlniri. Ne vom axa pe jocuri de cunoaștere împletite cu exerciții dinamice care vor aduce pofta de râs, distracție și învățare. Vom prezenta structura clubului și elementele care îl definesc. Ne vom folosi imagini și vom crea valiza cetățeanului care îi va însoți pe tot parcursul traseului lor de învățare și transformare.

Elemente cheie: cunoaștere, creativitate, adaptare, comunicare, interacțiune, dezvoltarea spontaneității;



Întâlnirea 1

Tematica: echipa mea

Ce ne propunem?

Pentru a porni la drum, avem nevoie de câteva ingrediente de bază: puterea unei echipe, valorile în care credem, dorințele și prietenia. Despre toate acestea vom vorbi la acest atelier. Vom semna un "contract" al valorilor, ne vom exprima dorințele legate de club, vom discuta despre prietenie și vom experimenta ce înseamnă o echipă.

Elemente cheie: lucru în echipă, valori de grup, reguli de grup, cooperare, dezvoltarea discursului liber, apartenența la grup;



Întâlnirea 2

Tematica: despre încredere

Ce ne propunem?

Este esențială încrederea în sine și în ceilalți odată ce timp de doi ani jumătate ne vom petrece timpul împreună. La acest atelier ne vom centra atenția asupra elementelor care definesc încrederea în sine dar și asupra calităților și lucrurilor care ne fac să ne simțim puternici. Ne vom folosi de diferite exerciții și jocuri pentru a crește încrederea atât în noi înșine cât și în ceilalți.

Elemente cheie: încredere în forțe proprii, încredere în ceilalți, dezvoltarea stimei de sine, descoperirea sinelui;



Întâlnirea 3

Tematica: tradițiile ce ne înconjoară

Ce ne propunem?

Cu ocazia venirii anotimpului rece, vom dedica atelierul tradițiilor și obiceiurilor. Vom contura imaginar spațiul care ne înconjoară, axându-ne pe sărbătorile din țara noastră, întrebându-ne care este rolul și simbolistica acestora. Vom extinde mai apoi discuția către sărbătorile de iarnă caracteristice și altor zone geografice. Dorim să le mărim copiilor orizontul și să conștientizeze cu pași mărunți o parte din diversitatea care ne înconjoară.

Elemente cheie: gândirea critică, diversitate, empatie, dezvoltarea atitudinilor prosociale;



Întâlnirea 4

Tematica: Conectarea cu spațiul din jurul meu

Ce ne propunem?

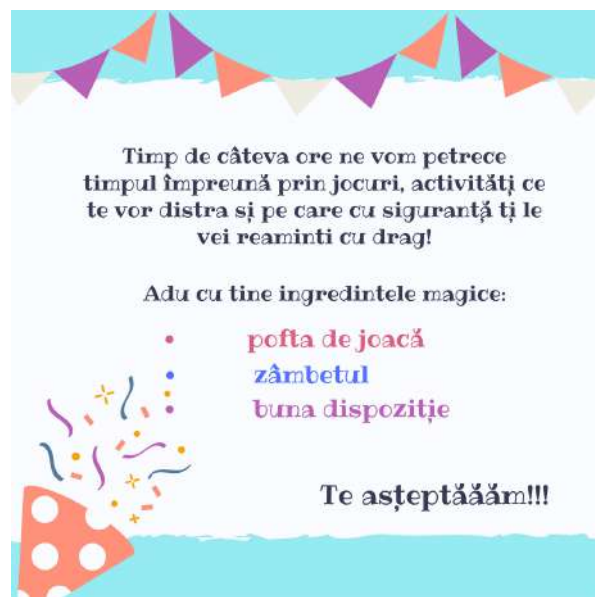
Pentru a deveni cetățeni ai comunității este necesar să cunoaștem spațiul din jurul nostru. Așadar vom porni într-o călătorie senzorială. Vom începe prin a cunoaște clasa, școala, spațiul în care copiii obișnuiesc să își petreacă ziua iar în cele din urmă vom finaliza cu grădina, curtea școlii. Dacă până atunci, pentru copii, acestea jucau sau nu un anumit rol, la această întâlnire dorim să le redefinim, să le privească dintr-un alt unghi, să simtă spațiul din jurul lor mai aproape de ei.


Elemente cheie: spațiu personal, spațiu comun, dezvoltare senzorială.




Întâlnirea 5

Exemplu invitatie club si afis de comunicare în scoala a datei întâlnirii lunare





Exemplu atelier de dezvoltare a sentimentului de apartenență la Clubul Vocea Copiilor



Timp estimat: 2 ore

Tema activității: Încredere în mine și în ceilalți

Obiectiv general: Dezvoltarea încrederii în sine și în grup.

Obiective specifice:

- Să creăm un acord privind un set de reguli și responsabilități pentru grup;
- Să crească îndemânarea copiilor prin desfășurarea unor activități recreative planificate;
- Să identifice calități personale și ale colegilor din grup;
- Să se dezvolte cooperarea în cadrul grupului.


Elementele cheie: încredere în forțele proprii, încredere de grup, stima de sine.

Materiale necesare: scaun, cutii din lemn, acuarele, pensule, pixuri, post-it-uri.

Activitatea

Descrierea activității

Metode



Sesiune
introdusivă

Prezintă-te

Toți participanții, în afară de unul, șed pe scaune formând un cerc. Cel care nu are loc (un participant sau animatorul), stă în mijlocul cercului și începe, spunând ceva despre sine, de exemplu cum îl cheamă, de unde este, când s-a născut, ce îi place să facă etc. Apoi, foarte repede, toți își schimbă locurile și următorul se prezintă cel care a rămas fără scaun. Dacă cineva rămâne fără loc a doua sau a treia oară, se mai prezintă o dată, relatând altceva despre sine.



Jocul

Complimente

Facilitatorul spune participanților că este o bucurie când oferim cuiva complimente și că este plăcut și pentru cel care le primește. Îi roagă să discute 1-2 minute cu o persoană pe care o cunosc cel mai puțin din acest grup. După ce fac cunoștință mai bine, fiecare va alcătui o felicitare, un mesaj, un compliment pentru a-l oferi partenerului. Apoi se vor duce la alte persoane și vor îndeplini același lucru. Felicitările pot fi aceleași sau pot fi alcătuite altele pentru o nouă persoană.

Jocul

Jocuri de încredere

Autoafirmare

Fiecare participant scrie sau desenează cel puțin 4 calități personale în mijlocul unei foi. Apoi, în liniște, toți se plimbă cu fișa în piept, astfel încât ceilalți s-o poată citi. Peste câteva minute, participanții formează perechi sau grupuri mici, găsind asemănările și deosebirile, discutând despre cele scrise.

Jocul

Discutarea valorilor

Participanții formează perechi sau grupuri mici și își găsesc un loc în care se simt bine împreună. Aceștia vor discuta niște subiecte care vor fi anunțate la fiecare 2-3 minute. Exemple:

- cel mai important lucru pe care l-ai învățat anul acesta;
- emoțiile pe care îți vine cel mai ușor și cel mai greu să le exprimi și de ce;
- ceva ce numai foarte puțini oameni cunosc despre tine;
- ce apreciezi la un prieten;
- unul din scopurile tale pentru acest an;
- ce-ți place cel mai mult la tine.

Lucrul individual

Lucrul în perechi sau grupuri mici

Blind shake

Participanții formează perechi. Mai întâi își strâng mâna cu ochii deschiși. Apoi închid ochii și fac 3 pași în spate. La semnul facilitatorului, aceștia trebuie să facă înapoi cei 3 pași în față strângându-se de mână. Se repetă până ce jucătorii reușesc să facă strângerea de mână. Apoi se schimbă perechile.

Improvizatia

Activitatea**Descrierea activitatii****Metode**

Jocuri de încredere

Recunoaște persoana din față
Se formează două linii, astfel încât fiecare persoană să aibă pe cineva în fața sa. La semnul facilitatorului, toată lumea închide ochii. Se amestecă participanții de către facilitator. La semnul său, jucătorii trebuie să facă pași în față până își întâlnesc perechea. Se ating reciproc încercând să se recunoască. Se repetă de mai multe ori exercițiul.

Jocul

Scaunul puterii

Se va folosi un scaun care va fi poziționat în mijlocul cercului de copii. Pe rând, fiecare jucător se va așeza pe scaun. Restul jucătorilor vor poziționa un singur deget dedesubtul scaunului și la semnalul facilitatorului vor ridica scaunul.

Valiza fermecată

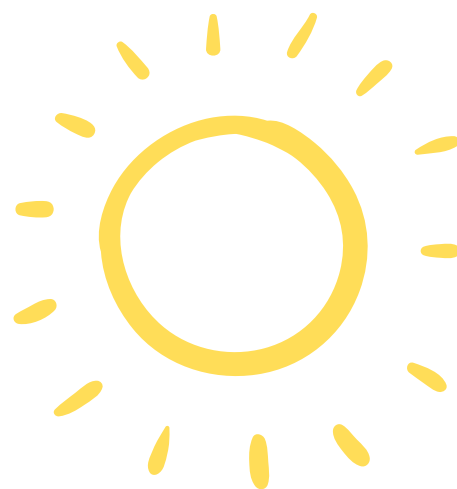
Fiecare copil va primi o cutie din lemn, acuarele și pensule. Vor avea ca sarcină să decoreze propria cutie care va purta simbolistica de valiză, ce îi va însoți pe tot parcursul întâlnirilor comunitare. După fiecare întâlnire comunitară, copiii vor colecta în valiză informații, gânduri, amintiri ce reprezintă bagajul de cunoștințe asimilat alături de colegii de club.

Lucrul individual

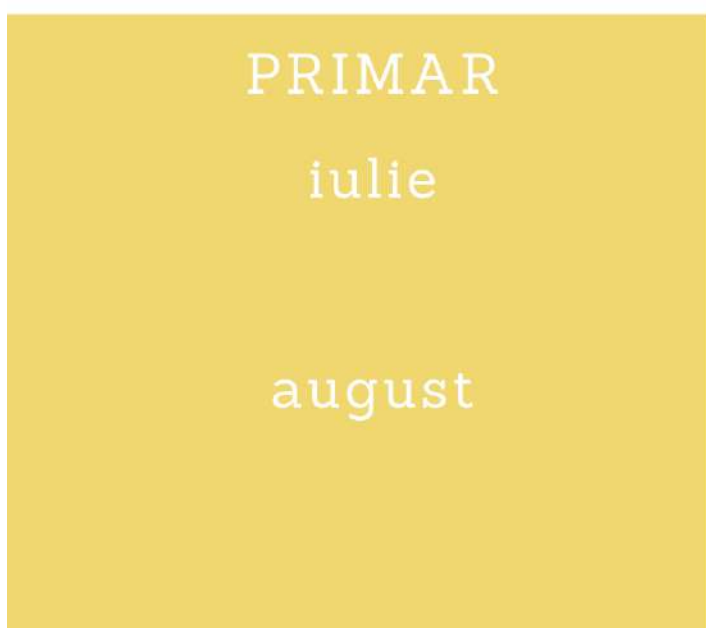
Desenul

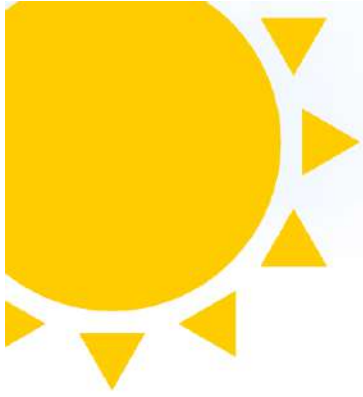
Evaluarea activității

Pe o bucată de post-it, copiii vor nota elementele cheie care descriu activitatea desfășurată, pe care le pot exprima verbal în fața grupului.



Exemplu afis activitati de vara





Ce vom face?

Iulie

Ne vom distra în aer liber prin tot felul de jocuri: competiții, jocuri cu apă, ștafete, concursuri, boardgames și multe alte surprize. De asemenea, vom participa la un spectacol al prieteniei pregătit de Trupa Suflețel care vine de la mare pentru a ne invita la o super călătorie plină de provocări.

August

Ne vom uita la un film așa că pregătiți popcornul și sucurile. Mai apoi, vom căuta comorile ascunse în curtea școlii căci vom pune în acțiune un supeeer Treasure Hunt! Pe lângă acestea ne vom juca iar cu actorii din Trupa Suflețel.



haideeee!

Te așteptăm!



Exemplu atelier - Drepturile copilului (primar)

Timp estimat: 2 ore

Tema activității: Drepturile copilului

Obiectiv general:

Dobândirea de informații cu privire la drepturile și responsabilitățile copiilor.

Obiective specifice:

- Încurajarea creativității;
- Stimularea dezbaterii la nivelul grupului de elevi;
- Încurajarea gândirii critice;
- Formularea de argumente;
- Încurajarea lucrului în echipă și includerea tuturor în echipele formate.

Elementele cheie: dezbateri, drepturi, gândire critică

Materiale necesare: pixuri, lipici, foarfece, scotch de hârtie, markere de diferite grosimi și culori, cartonașe cu drepturile copilului, foaie de flipchart cu drepturi, documente informative despre drepturi și responsabilități.

Activitatea

Descrierea activității

Metode

Energizer

Tomato-tomato
Copiii se așează în cerc, un singur copil se află în picioare. Acesta trece pe la fiecare copil, atingându-l pe cap și spunând „tomato-tomato”; dacă spune „ketchup” va începe să fugă în jurul cercului pentru a nu fi prins de persoana căreia i s-a spus „ketchup”. Dacă este prins, se inversează rolurile, dacă ajunge la locul lipsă va continua copilul care îl fugărea spunând aceleași cuvinte.

Jocul

Introducere

Se face prezența și se introduce tematica atelierului - drepturile copilului. Îi întrebăm dacă au auzit despre ele și dacă știu să dea câteva exemple.

Activitatea

Descrierea activitatii

Metode

Drepturi -
adevărat sau
fals?

Se va prezenta copiilor o foaie de flipchart care conține o parte din drepturile copiilor; printre ele sunt integrate și câteva drepturi false cum ar fi: "copiii au dreptul să muncească de la orice vârstă" sau "copiii pot fi sancționați de profesori indiferent de motiv".
Se citesc drepturile și se discută despre fiecare în parte.
Se pune accentual pe cele false și se caută să se găsească argumente.

Discuție
ghidată

Responsabilități

După ce se dezbate drepturile se va discuta despre responsabilitatea cuvenită, de ex: dreptul la un spațiu curat - responsabilitatea de a curăța după mine ori de câte ori este nevoie.
Se discută despre fiecare responsabilitate, cu exemple concrete din viața lor.

Dezbaterea

Discuție
ghidată

Curcubeul
drepturilor și
responsabilităților

Se va folosi parașuta pentru acest joc. Copiii vor primi câte un drept pe care trebuie să îl rețină. În mijlocul parașutei, pe podea, sunt lipite responsabilitățile corespunzătoare fiecărui drept. Facilitatorul va striga un drept - copilul care are acel drept aleargă prin interiorul parașutei până în mijloc, unde trebuie să găsească responsabilitatea potrivită - când a găsit-o va introduce capul prin gaura parașutei și va striga cu voce tare dreptul și responsabilitatea sa. În tot acest timp, ceilalți copii trebuie să mențină parașuta la în aer.

Jocul

Discuția
facilitată

Prezintă-ți
drepturile

Vom împărți copiii în grupe de câte 4 copii și vor primi ca sarcină să facă o prezentare prin care să își susțină drepturile și să și le apere cu responsabilitate și curaj.
Vor primi planșe cu drepturi, foaie de flipchart, markere.

Munca în
echipă

Evaluare

Le adresăm copiilor întrebări ca:
Ce drept ți se pare cel mai important?
Ce drepturi crezi că se respectă cel mai ușor? Dar cel mai greu? De cine? Și de ce crezi că e așa?
Ce drepturi nu cunoșteai și pe care le-ai reținut azi?
Ce vei face dacă nu îți sunt respectate aceste drepturi?

Cartonase drepturi si responsabilitati:

Resursa: Twinkl



Drepturile copilului

Ce este „Convenția privind Drepturile Copilului”?

„Convenția privind Drepturile Copilului” adoptată de ONU (Organizația Națiunilor Unite), transmite tuturor drepturile copiilor și tinerilor sub 18 ani. Polițiștii și judecătorii sunt cei care au sarcina să aplice legea, dar toată lumea (în special cine lucrează cu copiii) are obligația să raporteze cazuri de abuz sau neglijență îndreptate asupra copiilor. Autoritățile publice locale și centrale au obligația de a garanta și promova drepturile copilului.



twinkl

Drepturile copilului

Drepturile copilului în România

„Convenția privind Drepturile Copilului” a fost asumată și în România prin lege. Copiii au drepturi oriunde s-ar afla - acasă la părinții naturali, în familii substitutive, în instituții de îngrijire sau la școală. Părinții și familiile, grupurile profesionale care lucrează cu copiii, dar și orice cetățean responsabil ar trebui să știe de existența acestor drepturi.



twinkl

Drepturile copilului

De ce au copiii nevoie de o convenție specială?

Convenția este valabilă pentru toți copiii, indiferent de locul în care trăiesc. Copiii au nevoie de protecție specială, indiferent de cine sunt, cum arată, unde trăiesc și ceea ce cred.



twinkl

Am dreptul ...

de a fi protejat de ferocități, conflicte, exploatare și neglijență.



twinkl

Am dreptul ...

la educație.



twinkl

Am responsabilitatea ...

de a fi amabil și grijuliu cu ceilalți.



twinkl

Am responsabilitatea ...

de a mă concentra și de a mă strădui din toate puterile.



twinkl

Exemplu Carnetul cetateanului

Acest club a urmărit ca din "aproape cetățeni ai comunității", copiii să devină "viitorii cetățeni" ce reușesc să identifice problemele și nevoile din comunitate, acționând ca lideri și lucrând în echipă pentru a aduce "mai binele" locuitorilor. Copiii s-au pregătit să devină empatici și plini de idei creative pentru a-și susține comunitatea. Iată câteva exemple de activități.



vino la ateliere și
strânge fețe
zâmbitoare în
CETĂcarnețelul tău!

Tematica: meșteșugării de toamnă

Ce ne propunem?

Vom folosi elemente din natură, frunze, crenguțe, conuri, pământ, etc. cu care vom construi aranjamente de toamnă. Vom decora fețe și ne vom folosi creativitatea pentru a confecționa tot felul de decorațiuni.

Întâlnirea 1

Tematica: Storytelling

Ce ne propunem?

Cu ocazia lunii cadourilor vom confecționa un dar pentru un prieten din club. Acest cadou va fi compus din pietre pictate ce vor forma personaje sau decor dintr-o poveste creată de fiecare copil.

Întâlnirea 3

Tematica: Cu grijă pentru natură

Ce ne propunem?

La acest atelier ne vom concentra atenția asupra deșeurilor pe care le producem și ce impact au ele asupra naturii. Vom discuta despre resursele oferite de natură și despre consumul nostru de zi cu zi.

Întâlnirea 2

Tematica: Upcycling

Ce ne propunem?

Vom utiliza ambalaje din plastic, carton, aluminiu pentru a crea figurine și elemente de decor pe care le vom folosi în crearea unei piese de teatru de păpuși.

Întâlnirea 4