



Programul Operațional Capital Uman
Titlu Proiect: Punem județul Giurgiu pe harta educației din România!
Contract nr POCU/74/6/18/106178

Raport cu recomandări în urma problemelor identificate de elevii de la Clubul Vocea Copiilor în comunitatea STOENESTI, (jud Giurgiu)

Cluburile „Vocea Copiilor”

La nivelul celor 3 comunități din proiect, au fost înființate 3 cluburi Vocea copiilor – un program integrat destinat dezvoltării comunitare și implicării civice. Prin intermediul acestui program ne-am propus să creștem gradul de implicare comunitară pentru un grup de elevi care să participe pe viitor în mod activ la viața comunității locale.

Participarea cetățenească și responsabilitatea sunt competente care se însușesc ca urmare a unui proces educațional și sunt cel mai rapid asimilate ca urmare a unor activități practice. Având în vedere vârsta beneficiarilor, cât și nivelul lor de instruire, am considerat că cea mai bună abordare este una bazată pe metode experiențiale, aceasta a fost strategia noastră în dezvoltarea și implementarea măsurilor care fac parte din programul de dezvoltare comunitară.

Concomitent cu procesul de realizare a fotografiilor au fost organizate întâlniri cu grupuri de elevi în cadrul cărora:

- S-au discutat fotografiile realizate și s-au dezbătut problemele surprise de fotografii.
- S-au centralizat și priorizat problemele identificate.
- S-au stabilit mesajele care vor însoți fiecare fotografie (un scurt text explicativ al imaginii).
- S-au identificat soluții (inclusiv pașii principali pentru implementarea soluției și resurse necesare).

Rezultatele întâlnirilor, problemele identificate și soluțiile propuse au fost prezentate autorităților locale, consilierii locali, reprezentanților ONG-urilor, prin intermediul unei expoziții foto organizată în fiecare din cele 3 comune din proiect.

Am discutat despre nevoile și dorințele lor legate de îmbunătățirea traiului în comună. Astfel, reprezentanții autorităților locale au aflat că elevii din Stoenești își doresc:

- Amenajarea unui spațiu de relaxare în curtea școlii;
- Amănajarea unui parc în comună;
- Impunerea de limitări de viteză rutieră în zona școlii;
- Construirea și accesibilizarea de trotuare în comună;
- Încalzirea corespunzătoare a claselor în timpul iernii



Totodată, am aflat cum se văd lucrurile și din perspectiva autorităților. Ce planuri au pe termen scurt, care sunt limitele acțiunilor pe care doresc să le întreprindă pentru dezvoltare.

In urma expozitiilor de Photo Voice, elevii au realizat urmatorii pasi:

- Au amenajat in curtea scolii o zona de relaxare si de petrecere a timpului in pauzele scolare. Astfel au pictat 9 bancute, au pictat un panou care sa reprezinte in mod vizual spatiul pe care il are Clubul Vocea Copiilor
- Au organizat o ecologizare in jurul scolii si au strans gunoaietele care se aflau in proximitate.

Scoala a fost implicata in mod direct in cele doua actiuni mentionate mai sus. In plus, scoala a achizitionat cateva pubele de gunoi pentru a se asigura ca elevii vor colecta deseurile in mod corespunzator.

Echipe de lucru inaintea urmatoarelor propuneri catre autoritatile locale ale comunei Stoenesti:

- mentinerea comunicarii periodice cu reprezentantii Clubului Vocea copiilor
- invitarea la sedintele de consiliu local a copiilor care reprezinta Clubul Vocea Copiilor
- revenirea catre reprezentantii clubului cu informatii despre restul de probleme identificate si care sunt pasii care urmeaza sa se faca pentru solutionarea lor
- permiterea continuarii activitatii de club prin facilitarea organizarii de intalniri periodice a membrilor cluburilor si punerea la dispozitie a materialelor educationale cu care a fost dotata scoala in cadrul proiectului
- colaborarea stransa intre Primarie, Scoala, Clubul Vocea Copiilor si alte persoane resursa din comuna

Cu consideratie,

Echipe Four Change

Elaborat: Raluca Mares, Alexandra Tomescu, Cristina Adam